



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

1.1 ศูนย์รังสิต

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
810004	ผศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย	081-448-6781	siriyatu@gmail.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 - 12.30 น. เริ่มวันจันทร์ที่ 21 มกราคม 2566

วันสอบ

ศูนย์รังสิต สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 18 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

กระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรม ในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ กำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the

theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความ สัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
●		○	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●				●	●	

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน (ออนไลน์) หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
รวม	100

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
1 21 ส.ค. 66	ชี้แจงแนวสังเขปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอนและ การวัดผล ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย 1) การวิจัยและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สังคม 2) ความสำคัญของการวิจัยในงาน สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3) วิธีการแสวงหาความรู้ (1) การอนุมาน อุปมาน 4) ประเภทของการวิจัย	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการ สอน และการวัดผล - มีความรู้ ความเข้าใจภาพรวม ของการวิจัยทางสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์
2 28 ส.ค. 66	ความรู้เบื้องต้นการวิจัยเชิงปริมาณ 1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ 2) ประเภทของการวิจัยวิทยาศาสตร์ สังคม 3) จรรยาบรรณในการวิจัย	- บรรยาย มีเอกสารแนวการ บรรยาย และ เอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิจัยเชิงปริมาณ รวมทั้งการ กำหนดปัญหาและการตั้ง คำถามของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการวิจัย
3 4 ก.ย. 66	การกำหนดหัวข้อการวิจัย 1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี 2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย 3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทาง สวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัย	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การกำหนดปัญหาและการตั้ง คำถามของการวิจัยเชิงปริมาณ - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
4 11 ก.ย. 66	การทบทวนวรรณกรรม 1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัย เชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนด สมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถาม	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทบทวนวรรณกรรม - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
	ในการเก็บข้อมูล		
5 18 ก.ย. 66	ตัวแปร สมมติฐานและ 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัว แปร กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการ วิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
6 25 ก.ย. 66	กรอบแนวคิดการวิจัย 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิง ปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย เชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ
สัปดาห์การสอบกลางภาค 2 ตุลาคม – 8 ตุลาคม 2566			
7 9 ต.ค. 66	ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่ม ตัวอย่าง 1) ประชากรและการกำหนดประชากร วิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้
8 16 ต.ค. 66	มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิง ปริมาณ 1) มาตรวัด 2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัย เชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย เชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยายและเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ตัวชี้วัด และเครื่องมือในการ วิจัยเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้
9-10 23 ต.ค. 66 30 ต.ค. 66	การวิเคราะห์ข้อมูล 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ 2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่ม ตัวอย่าง - ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window	- บรรยายโดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ - สามารถออกแบบโครงการวิจัย เชิงปริมาณได้ - มีความสามารถคัดกรองข้อมูล เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อนำมาใช้ ศึกษาค้นคว้า สรุป และ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
			เสนอแนะการแก้ไขปัญหา
11 6 พ.ย. 66	-การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย โปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิค การค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อ พัฒนาข้อสรุป
12 13 พ.ย. 66	การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ การเขียนรายงานวิจัย 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิค การค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อ พัฒนาข้อสรุป- เข้าใจและ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ เรียนเพื่อเรียบเรียงรายงานการ วิจัยที่มีคุณภาพ
13-14 20 พ.ย. 66 27 พ.ย. 66	นำเสนอผลการวิจัย นักศึกษาแนะนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิค การค้นคว้าวิจัยเชิงปริมาณเพื่อ พัฒนาข้อสรุปในการวิจัย
15 4 ธ.ค. 66	- สรุปบทวน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยายสรุป	การสะท้อนบทเรียนรู้อีกต่ออีก ถึงความสำคัญของการวิจัยเชิง ปริมาณ เพื่อการพัฒนาทาง สวัสดิการสังคม และสังคม สงเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการ เรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย
การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการ
ประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน และต้องมีใบคำร้องพร้อมลายเซ็นอาจารย์ที่ปรึกษากำกับเท่านั้น โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ : บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allejn and Bacon.

10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.

สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- พ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชญ์ พงศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- วรรณา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ : พรรณานต์นั้บลิเคชั่น.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนพริ้นติ้ง.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉริย์ จันทลักขณา. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Chsler, H., Reihertz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.
- Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.
- Yoland Wadsworth. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney, Alken Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning